



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SAD/SED/FDT/2021

Data: **15/11/2021**

Horário: **14h**

Nível Superior

Duração da prova: **3h**

**Anos Finais do
Ensino
Fundamental,
Ensino Médio e
suas modalidades**

**Componente
Curricular:
Sociologia**

INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões; e b) um cartão-resposta.
3. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as 30 (trinta) questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

Há somente uma alternativa correta para cada questão.

Exemplo: Se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
---	-------------------------------------	---	---	---

6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova. Os aparelhos celulares deverão estar desligados, não sendo permitido que eles toquem em nenhum momento durante a realização da prova.
10. Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual:

"Tem mais presença em mim, o que me falta."

Manoel de Barros

CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01 - A Deliberação CEE/MS nº 10.814, 10/03/2016, em seu artigo 5º, define que a centralidade da função social da escola é:

- A) o currículo.
- B) a biblioteca.
- C) a legislação.
- D) o estudante.
- E) a estrutura física.

02 - O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a criança com necessidades de cuidados odontológicos especiais será atendida pelo(a):

- A) Escola.
- B) Prefeitura Municipal.
- C) Secretaria Municipal de Educação.
- D) Sistema Único de Saúde – SUS.
- E) Corpo docente.

03 - Assinale a alternativa correta que diz respeito ao que está estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).

- A) Considera-se criança a pessoa até treze anos de idade incompletos.
- B) Considera-se adolescente aquela pessoa que tem entre oito e dezesseis anos de idade.

- C) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- D) Considera-se adolescente aquela pessoa entre quinze e dezesseis anos de idade.
- E) Considera-se criança a pessoa com até nove anos de idade incompletos.

04 - A Lei nº 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação. Assinale a alternativa que indica o período de vigência do Plano Nacional de Educação - PNE.

- A) 01 (um) ano.
- B) 03 (três) anos.
- C) 05 (cinco) anos.
- D) 10 (dez) anos.
- E) 20 (vinte) anos.

05 - No Plano Nacional de Educação - PNE, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar são alguns exemplos de:

- A) objetivos.
- B) diretrizes.
- C) princípios.
- D) propostas.
- E) finalidades.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

06 - A Resolução CNE/CP nº 2/2017 estabelece que a implantação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC deva ensejar o fortalecimento de relação entre as três esferas de governo. Assinale a alternativa que indica que tipo de relação é a citada acima.

- A) Colaboração.
- B) Comparação.
- C) Comercial.
- D) Consórcio.
- E) Fiscal.

07 - À luz da Resolução CNE/CP nº 2/2017, sobre a complementação dos currículos da Educação Básica, é correto afirmar que:

- A) se aplica apenas à Matemática.
- B) se aplica apenas à Língua Portuguesa.
- C) a complementação deve ser por uma parte diversificada.
- D) o planejamento é centralizado no Ministério da Educação.
- E) a Resolução define que a complementação será apenas para a Educação Infantil.

08 - Valorização do idoso, Educação para o Trânsito e Direitos Humanos são temas:

- A) Complementares.
- B) Transversais.
- C) Obrigatórios.
- D) Avaliativos.
- E) Políticos.

09 - Em 2019 foi publicado o documento "Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental". Assinale a alternativa que indica o nome da Educação voltada ao atendimento às comunidades indígenas previsto neste documento.

- A) Escola Indígena.
- B) Currículo Indígena.
- C) Educação Escolar Indígena.
- D) Educação Diferenciada Indígena.
- E) Educação para escolas não-indígenas.

10 - Com base no documento "Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental", o tema denominado "Cultura Digital" trabalha com quais conteúdos?

- A) Comunicação.
- B) Atividade Física.
- C) Educação Infantil.
- D) Avaliação Escolar.
- E) Uso das novas tecnologias.

11 - A avaliação realizada de forma contínua e processual, tendo o aluno como ator de sua aprendizagem é denominada:

- A) Avaliação Formativa.
- B) Avaliação Tradicional.
- C) Avaliação por Disciplina.
- D) Avaliação Institucional.
- E) Avaliação Informal.

12 - O Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM e a Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA são exemplos de que tipo de avaliação realizada fora da escola?

- A) Seleção para concessão de bolsa de estudo.
- B) Levantamento de matrículas.
- C) Avaliação da aprendizagem.
- D) Avaliação externa.
- E) Censo do IBGE.

13 - Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de Metodologias Ativas.

- A) Ditado.
- B) Seminário.
- C) Prova oral.
- D) Prova escrita.
- E) Sala de aula invertida.

14 - A avaliação que o professor utiliza em sala para levantamento inicial sobre os conhecimentos prévios dos alunos e que serve para mapear pontos fortes e fracos de uma turma é denominada:

- A) Avaliação final.
- B) Avaliação externa.
- C) Avaliação diagnóstica.
- D) Avaliação institucional.
- E) Avaliação de levantamento de dados.

15 - Assinale a alternativa que indica o nome que se dá ao conjunto de habilidades necessárias para lidar com as emoções e que ajudam a construir um bom relacionamento interpessoal.

- A) Virtudes.
- B) Escrita criativa.
- C) Habilidades técnicas.
- D) Conhecimentos pedagógicos.
- E) Competências socioemocionais.

Conhecimentos Específicos - Sociologia

16 - [...] uma pessoa não nasce branca ou negra, mas torna-se a partir do momento em que seu corpo e sua mente são conectados a toda uma rede de sentidos compartilhados coletivamente, cuja existência antecede à formação de sua consciência e de seus efeitos (ALMEIDA, 2018, p. 53). Sobre o racismo estrutural, assinale a alternativa correta:

- A) É uma discussão teórica não condizente com a realidade brasileira, cujas políticas públicas realizadas após o fim da escravidão sanaram as discriminações.
- B) É uma discriminação racial enraizada na sociedade, herança das relações que identificavam negros como superiores aos indígenas, o que gerou condições de desvantagem apenas para um grupo.
- C) É uma discussão teórica não condizente com a realidade brasileira, cujas políticas públicas privilegiaram os indígenas pela promulgação da Constituição Federal de 1988.
- D) É uma discriminação racial enraizada na sociedade, herança das relações que identificavam negros e indígenas como inferiores, o que gerou condições de desvantagens reproduzidas nos âmbitos econômico, social e cultural.
- E) É uma discussão racial enraizada na sociedade, herança das relações que identificavam brancos e indígenas como inferiores, o que gerou condições de desvantagens reproduzidas nos âmbitos econômico, social e cultural.

17 - Assinale a alternativa correta acerca da desigualdade social no Brasil:

- A) O fenômeno da desigualdade se manifesta no acesso aos direitos e no acesso a oportunidades, fruto da má distribuição de renda.
- B) O fenômeno da desigualdade se manifesta no acesso aos direitos, mas não no acesso às oportunidades.
- C) Foi erradicada pela garantia de acesso aos direitos e oportunidades, sendo o fenômeno superado no Brasil.
- D) Foi erradicada pela distribuição de renda ocasionada pelo aumento do salário mínimo e cobertura do saneamento básico em 100% dos lares brasileiros.
- E) O fenômeno da desigualdade se manifesta no acesso aos direitos e no acesso a oportunidades, mas não está vinculado à má distribuição de renda.

18 - “O desuso da Língua Terena também vem desse processo colonizador em que os povos indígenas passaram, e passam até hoje, com a chegada e ocupação desse continente pelos europeus, visto que não se pode falar de descoberta quando um local já possui moradores, como no caso das Américas.” (PEREIRA, 2017, p.30). Assinale a alternativa correta acerca da luta pela sobrevivência das línguas indígenas:

- A) A língua é um elemento de baixa importância para um grupo étnico, visto que etnia está relacionada apenas à ocupação de um território específico.
- B) A língua é um dos principais elementos de um grupo étnico, por diferenciar sua especificidade sociocultural.
- C) A língua específica de um grupo étnico prejudica o desenvolvimento sociocultural

do País, devendo os direitos da maioria prevalecer aos das minorias.

- D) As línguas indígenas são ainda desconhecidas cientificamente, o que prejudica a perpetuação para as futuras gerações.
- E) As línguas indígenas foram extintas em virtude da aculturação e urbanização das comunidades indígenas no Brasil.

19 - "Segundo o Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br), a criação de grupos no Whatsapp foi uma alternativa adotada na pandemia por 91% das 3,6 mil escolas públicas e privadas ouvidas em uma pesquisa divulgada em agosto de 2021 (G1, 04/10/2021)."

Disponível em:

<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2021/10/04/whatsapp-fora-do-ar-atrapalha-rotina-de-estudos-fico-sem-aula-e-sem-falar-com-professor-diz-aluna.ghtml>

Considerando a informação apresentada, assinale a alternativa correta sobre a influência das tecnologias da informação e comunicação nas relações interpessoais:

- A) Indivíduos interagem apenas se partilharem do mesmo sistema referencial de espaço e tempo, o que pode ocasionar diferenças em relação às comunicações face a face.
- B) Indivíduos podem interagir mesmo que não partilhem do mesmo sistema referencial de espaço e tempo, o que pode ocasionar diferenças em relação às comunicações face a face.
- C) Indivíduos podem interagir mesmo que não partilhem do mesmo sistema referencial de espaço e tempo, o que não ocasiona diferenças em relação às comunicações face a face.
- D) Os indivíduos estão imediatamente presentes no momento da comunicação, partilhando obrigatoriamente do mesmo sistema referencial de tempo.
- E) As tecnologias da informação não possibilitam a transmissão de informação para indivíduos situados remotamente no espaço, no tempo ou em ambos.

20 - Assinale a alternativa correta que aborda alguns dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- A) A marginalização, o preconceito de origem e de raça.
- B) As desigualdades sociais e a construção de uma sociedade igualitária.
- C) O desenvolvimento nacional e o preconceito de idade.
- D) Construir uma sociedade solidária e com preconceitos de origem.
- E) O desenvolvimento nacional e a redução das desigualdades sociais.

21 - O Brasil tem um sistema bicameral constituído pela Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal. Assinale a alternativa correta que apresenta as diferenças na composição de representantes nessas casas legislativas.

- A) O número de deputadas e deputados federais é dividido igualmente entre os Estados e do Distrito Federal, enquanto a quantidade de senadoras e senadores é pautada pelo tamanho dos colégios eleitorais de cada estado e o Distrito Federal.
- B) O número de deputadas e deputados federais é proporcional à população dos Estados e do Distrito Federal, enquanto a quantidade de senadoras e senadores é dividida igualmente, sendo quatro para cada estado e o Distrito Federal.
- C) O número de deputadas e deputados federais é proporcional à população dos Estados e do Distrito Federal, enquanto a quantidade de senadoras e senadores é dividida igualmente, sendo três para cada estado e o Distrito Federal.
- D) O número de deputadas e deputados federais é proporcional à população dos Estados e do Distrito Federal, enquanto a quantidade de senadoras e senadores é dividida igualmente, sendo cinco para cada estado e o Distrito Federal.
- E) O número de deputadas e deputados federais é dividido igualmente entre os Estados e do Distrito Federal, sendo três para cada, enquanto a quantidade de senadoras e senadores é pautada pelo tamanho dos colégios eleitorais de cada estado e o Distrito Federal.

22 - O plebiscito realizado em 1993 para escolha da forma de governo no Brasil confirmou a opção dos brasileiros pela República. Considerando a afirmativa e a forma de governo definida pela Constituição Brasileira de 1988, assinale a alternativa correta:

- A) A República é uma forma de governo na qual o governante é eleito pelo povo, sendo o Presidente da República chefe de Estado e chefe de governo.
- B) A República é uma forma de governo na qual o governante é eleito pelo povo e seu cargo é hereditário, passando de geração a geração.
- C) A República é uma forma de governo na qual o governante é eleito pelo povo e seu cargo é vitalício, o que garante a estabilidade democrática.
- D) A República é uma forma de governo na qual o governante é eleito pelo povo, mas seu cargo é apenas simbólico em virtude do parlamentarismo.
- E) A República é uma forma de governo na qual o governante é eleito pelo povo, sendo

o Presidente da República chefe de Estado e o Parlamento chefe de governo.

23 - Assinale a alternativa correta quanto ao nexo entre Estado e Sociologia.

- A) O Estado não integra o objeto de estudo da Sociologia, pois, constitui um mecanismo de controle social existente na sociedade humana, contrário aos preceitos de liberdade.
- B) O Estado é objeto de estudo da Sociologia Política; constitui um mecanismo de controle social existente na sociedade humana, uma organização que exerce autoridade sobre seu povo por meio de um governo supremo dentro de um território limitado, com direito exclusivo para regulação da força.
- C) O Estado é objeto de estudo da Sociologia Política; constitui um mecanismo de controle social existente na sociedade humana, uma organização que exerce autoridade sobre seu povo por meio de um governo supremo dentro de um território limitado, sem direito exclusivo para regulação da força.
- D) O Estado é objeto de estudo da Sociologia Política apenas por seu direito exclusivo para regulação da força, questões sobre o controle social e o exercício da autoridade sobre seu povo são objeto de estudo da Ciência Política.
- E) O Estado é objeto de estudo exclusivo da Ciência Política, integra o objeto de estudo da Sociologia apenas a sociedade.

24 - Assinale a alternativa correta em relação às comunidades quilombolas no Brasil.

- A) Em virtude da herança escravocrata as comunidades quilombolas têm a produção de alimentos limitada ao café para a comercialização.
- B) A produção de alimentos tem notoriedade nesses grupos por meio da agricultura, sendo utilizada para subsistência e para comercialização.
- C) Produzem unicamente o café, por limitações de conhecimento sobre o cultivo de outros alimentos para subsistência.
- D) As comunidades quilombolas brasileiras produzem alimentos exclusivamente para subsistência, em virtude do isolamento social de todas essas comunidades.
- E) As comunidades quilombolas sobrevivem da caça e da pesca, não é característico desses grupos o plantio de alimentos.

25 - Um exemplo contemporâneo de sucesso na Indústria Cultural é o K-pop coreano, amplamente disseminado pela música. Assinale a alternativa correta sobre questões relativas a essa indústria:

- A) A introdução de tecnologias na Indústria Cultural evitou a homogeneização dos produtos, o que prejudica o consumo em massa.

- B) A personalização dos produtos é uma marca da Indústria Cultural, que mantém as diferentes obras com características específicas para cada região de oferta.
- C) A ideia de produção em massa, comum nas fábricas, não pode ser aplicada a essa indústria, por sua produção exclusivamente imaterial.
- D) A massificação dos produtos e a valorização da personalização dos interesses dos consumidores são características centrais dessa indústria.
- E) A produção em série da Indústria Cultural visa à homogeneização, ela adapta seus produtos ao consumo das massas e em âmbitos gerais determina o próprio consumo.

26 - Assinale a alternativa correta sobre o conceito de cultura.

- A) Possui significado restrito, apenas pessoas que frequentam o ambiente escolar aprendem e produzem a cultura.
- B) Possui significado amplo, apenas pessoas que concluíram o ensino superior são dotadas de cultura, por isso são chamadas de 'cultas'.
- C) Possui significado restrito, pode-se dizer que apenas os povos ancestrais têm culturas próprias, vistas como complexas.
- D) Possui significado amplo, que engloba os modos comuns e aprendidos da vida, transmitidos pelos indivíduos e grupos, em sociedade.
- E) Possui significado amplo, que engloba os modos comuns e aprendidos da vida, transmitidos pelos indivíduos e grupos apenas na escola.

27 - O patrimônio cultural fortalece a noção de pertencimento de indivíduos a uma sociedade, a um grupo, ou a um lugar na medida que os elementos culturais fazem com que as pessoas se identifiquem umas às outras e reconheçam o compartilhamento de traços em comum. Sobre o patrimônio cultural sul-mato-grossense assinale a alternativa correta.

- A) Característico da região fronteira Brasil-Paraguai, o tereré é um dos patrimônios imateriais sul-mato-grossenses, por ser um modo de fazer cotidiano que remete à história.
- B) Característico da região fronteira Brasil-Paraguai, o tereré é um exemplo de patrimônio material sul-mato-grossense, por suas características físicas.
- C) O tereré é um patrimônio material pertencente ao Paraguai, conforme reconhecido pela UNESCO, por essa razão não constitui o patrimônio cultural sul-mato-grossense.
- D) O tereré é um patrimônio imaterial, equivalente ao complexo ferroviário da

antiga Estrada de Ferro Noroeste do Brasil (EFNOB).

- E) Característico da Costa Leste de Mato Grosso do Sul, o tereré é um patrimônio imaterial, um modo de fazer cotidiano exclusivo dessa região.

28 - Assinale a alternativa correta com exemplos da cultura material brasileira.

- A) Sítios arqueológicos, coleções arqueológicas, modos de fazer, lendas, acervos documentais e acervos fotográficos.
B) Cidades históricas, danças populares, sítios arqueológicos, coleções arqueológicas, acervos museológicos e acervos documentais.
C) Cidades históricas, sítios arqueológicos, coleções arqueológicas, acervos museológicos e acervos cinematográficos.
D) Sítios arqueológicos, coleções arqueológicas, modos de fazer, lendas, acervos documentais, acervos fotográficos, músicas, danças e festas populares.
E) Cidades históricas, saberes, festas populares, sítios arqueológicos, coleções arqueológicas, acervos museológicos e acervos documentais.

29 - Assinale a alternativa correta acerca do que diferencia a Sociologia do senso comum:

- A) A Sociologia é uma área do conhecimento que ainda pleiteia ser reconhecida como ciência, ajuda a compreender o cotidiano utilizando-se de perspectivas teóricas de outras ciências, como a Antropologia e a Teologia.
B) A Sociologia é uma ciência baseada na experiência cotidiana, adquirida por meio de ações não planejadas e depende da fé de cada pessoa.
C) A Sociologia ajuda a compreender o cotidiano, entender por que e como a sociedade muda e fornece perspectivas teóricas para enquadrar esses entendimentos e métodos de pesquisa em um trabalho que contribua ao desenvolvimento social.
D) A Sociologia ajuda a compreender o cotidiano, entender por que e como a sociedade muda e fornece perspectivas teóricas para enquadrar esses entendimentos, mas sem métodos de pesquisa.
E) A Sociologia equivale ao senso comum e ainda pleiteia ser reconhecida como ciência, à medida que ajuda a compreender o cotidiano utilizando-se de métodos filosóficos.

30 - Assinale a alternativa correta em relação ao conceito marxista de "ideologia":

- A) O termo sempre significou uma visão de mundo não alienada, o que denota apenas

sentido positivo pela concepção marxista e afasta a questão da luta de classes.

- B) Alienação e fetichismo são determinações nucleares da ideologia apenas para autores de vias contrárias ao marxismo.
C) Alienação e fetichismo são termos idênticos e desempenham papel-chave na compreensão positiva marxista de ideologia.
D) O interesse coletivo era a principal preocupação da classe que possuía o monopólio dos meios de produção.
E) É uma percepção da realidade a partir do monopólio da produção intelectual e cultural por determinada classe para defesa de seus interesses.