



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SAD/SED/FDT/2021

Data: **15/11/2021**

Horário: **14h**

Nível Superior

Duração da prova: **3h**

**Anos Finais do
Ensino
Fundamental,
Ensino Médio e
suas modalidades**

**Componente
Curricular:
Geografia**

INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões; e b) um cartão-resposta.
3. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as 30 (trinta) questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

Há somente uma alternativa correta para cada questão.

Exemplo: Se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
---	-------------------------------------	---	---	---

6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova. Os aparelhos celulares deverão estar desligados, não sendo permitido que eles toquem em nenhum momento durante a realização da prova.
10. Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual:

"Tem mais presença em mim, o que me falta."

Manoel de Barros

CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01 - A Deliberação CEE/MS nº 10.814, 10/03/2016, em seu artigo 5º, define que a centralidade da função social da escola é:

- A) o currículo.
- B) a biblioteca.
- C) a legislação.
- D) o estudante.
- E) a estrutura física.

02 - O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a criança com necessidades de cuidados odontológicos especiais será atendida pelo(a):

- A) Escola.
- B) Prefeitura Municipal.
- C) Secretaria Municipal de Educação.
- D) Sistema Único de Saúde – SUS.
- E) Corpo docente.

03 - Assinale a alternativa correta que diz respeito ao que está estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).

- A) Considera-se criança a pessoa até treze anos de idade incompletos.
- B) Considera-se adolescente aquela pessoa que tem entre oito e dezesseis anos de idade.

- C) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- D) Considera-se adolescente aquela pessoa entre quinze e dezesseis anos de idade.
- E) Considera-se criança a pessoa com até nove anos de idade incompletos.

04 - A Lei nº 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação. Assinale a alternativa que indique o período de vigência do Plano Nacional de Educação - PNE.

- A) 01 (um) ano.
- B) 03 (três) anos.
- C) 05 (cinco) anos.
- D) 10 (dez) anos.
- E) 20 (vinte) anos.

05 - No Plano Nacional de Educação - PNE, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar são alguns exemplos de:

- A) objetivos.
- B) diretrizes.
- C) princípios.
- D) propostas.
- E) finalidades.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

06 - A Resolução CNE/CP nº 2/2017 estabelece que a implantação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC deva ensejar o fortalecimento de relação entre as três esferas de governo. Assinale a alternativa que indica que tipo de relação é a citada acima.

- A) Colaboração.
- B) Comparação.
- C) Comercial.
- D) Consórcio.
- E) Fiscal.

07 - À luz da Resolução CNE/CP nº 2/2017, sobre a complementação dos currículos da Educação Básica, é correto afirmar que:

- A) se aplica apenas à Matemática.
- B) se aplica apenas à Língua Portuguesa.
- C) a complementação deve ser por uma parte diversificada.
- D) o planejamento é centralizado no Ministério da Educação.
- E) a Resolução define que a complementação será apenas para a Educação Infantil.

08 - Valorização do idoso, Educação para o Trânsito e Direitos Humanos são temas:

- A) Complementares.
- B) Transversais.
- C) Obrigatórios.
- D) Avaliativos.
- E) Políticos.

09 - Em 2019 foi publicado o documento "Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental". Assinale a alternativa que indica o nome da Educação voltada ao atendimento às comunidades indígenas previsto neste documento.

- A) Escola Indígena.
- B) Currículo Indígena.
- C) Educação Escolar Indígena.
- D) Educação Diferenciada Indígena.
- E) Educação para escolas não-indígenas.

10 - Com base no documento "Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental", o tema denominado "Cultura Digital" trabalha com quais conteúdos?

- A) Comunicação.
- B) Atividade Física.
- C) Educação Infantil.
- D) Avaliação Escolar.
- E) Uso das novas tecnologias.

11 - A avaliação realizada de forma contínua e processual, tendo o aluno como ator de sua aprendizagem é denominada:

- A) Avaliação Formativa.
- B) Avaliação Tradicional.
- C) Avaliação por Disciplina.
- D) Avaliação Institucional.
- E) Avaliação Informal.

12 - O Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM e a Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA são exemplos de que tipo de avaliação realizada fora da escola?

- A) Seleção para concessão de bolsa de estudo.
- B) Levantamento de matrículas.
- C) Avaliação da aprendizagem.
- D) Avaliação externa.
- E) Censo do IBGE.

13 - Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de Metodologias Ativas.

- A) Ditado.
- B) Seminário.
- C) Prova oral.
- D) Prova escrita.
- E) Sala de aula invertida.

14 - A avaliação que o professor utiliza em sala para levantamento inicial sobre os conhecimentos prévios dos alunos e que serve para mapear pontos fortes e fracos de uma turma é denominada:

- A) Avaliação final.
- B) Avaliação externa.
- C) Avaliação diagnóstica.
- D) Avaliação institucional.
- E) Avaliação de levantamento de dados.

15 - Assinale a alternativa que indica o nome que se dá ao conjunto de habilidades necessárias para lidar com as emoções e que ajudam a construir um bom relacionamento interpessoal.

- A) Virtudes.
- B) Escrita criativa.
- C) Habilidades técnicas.
- D) Conhecimentos pedagógicos.
- E) Competências socioemocionais.

Conhecimentos Específicos - Geografia

16 - Analise o trecho da entrevista realizada por Musculini (2012) em julho/2011 com Maria de Nazaré, 74 anos, aposentada, moradora da área central de Dourados: *“Íamos ao Cine Ouro Verde, que ficava onde hoje é o Magazine Luiza, e que também foi a Brasimac. Era o que a gente tinha pra fazer, e a gente gostava. Aos sábados era cheio de gente, e aos domingos também, nas matinês, quando criança a gente só podia assistir matinê.*

O fragmento acima refere-se a qual categoria geográfica?

- A) Paisagem cultural.
- B) Espaço geográfico.
- C) Território.
- D) Região.
- E) Lugar.

17 - Representação plana, com maior quantidade de detalhes e escalas muito grandes; normalmente para representar áreas pequenas. A definição acima corresponde a:

- A) Croqui.
- B) Planta.
- C) Globo.
- D) Carta.
- E) Mapa.

18 - É uma técnica que utiliza sensores para captação e registro à distância, sem o contato direto, da energia refletida ou absorvida pela superfície terrestre. Referente ao ensino da cartografia e as tecnologias, esse conceito acima é denominado como:

- A) Sistema Geodésico de Referência.
- B) Sistema de Posicionamento Global.
- C) Mapeamento por imagens.
- D) Sensoriamento Remoto.
- E) Geoprocessamento.

19 - “A comunidade indígena localizada no Acre, Brasil montou uma equipe de programadores, artistas e antropólogos para criar seu próprio videogame. O projeto se chama Huni Kuin: os caminhos da jiboia e trata-se de um jogo de plataforma de cinco fases, onde cada fase conta uma antiga história do povo Huni Kuin”.

Disponível em: <https://pensarcultura.com.br/>. Acesso em: 1 nov. 2021.

Pode ser definido como um conjunto homogêneo de pessoas ou organizações sociais que partilham os mesmos costumes, características, etnia, idioma e tradição:

- A) População.
- B) Território.
- C) Governo.
- D) Estado.
- E) Nação.

20 - As redes de *fast-food* que comercializam comidas consideradas típicas de outros países, como hambúrgueres e comidas orientais; e a realização de festas tradicionais de outros países, como o típico *Halloween*, são exemplos da:

- A) Internacionalização.
- B) Mundialização.
- C) Miscigenação.
- D) Polarização.
- E) Globalismo.

21 - “As caatingas: ao passo que a caatinga o afoga; abrevia-lhe o olhar; agride-o e estonteia-o; enlaça-o na trama espinescente e não o atrai; repulsa-o com as folhas urticantes, com o espinho, com os gravetos estalados em lanças; e desdobra-se lhe na frente léguas e léguas, imutável no aspecto desolado: árvores sem folhas, de galhos estorcidos e secos, revoltos,

- A) Intensificação do processo de concentração fundiária na posse de grandes latifundiários, pois devido à falta de competitividade e inserção no mercado, pequenos produtores acabam vendendo suas terras.
- B) Interação entre grandes e pequenos proprietários rurais em prol da geração de renda e emprego no campo, melhorando o nível de sustentabilidade das atividades no setor agrícola.
- C) Falsificação de documentos de posse da terra, na qual os documentos falsos são colocados em caixas fechadas com grilos até que os papéis fiquem com aparência envelhecida.
- D) Transformação da agricultura em escala global, por meio do desenvolvimento e incorporação de novos meios tecnológicos na produção.
- E) Redistribuição igualitária das propriedades rurais, de maneira a dividi-las para todos que queiram produzir.

27 - Analise a charge a seguir.



Foto: AT

Disponível em:

<https://tribunaonline.com.br/coluna/charge-do-dia/charge-do-dia-energia-solar-102545>. Acesso em: 2 nov. 2021.

Sobre a charge do chargista André Félix, analise as seguintes afirmações e marque a alternativa correta.

- A) A energia solar é renovável, limpa, sustentável e silenciosa, com necessidade mínima de manutenção.
- B) É uma energia com altos incentivos no Brasil, gerando energia durante as 24 horas do dia.
- C) As placas solares são resistentes às intempéries, com vida útil de até 10 anos.
- D) Possui baixo custo para aquisição, com manutenção de custo elevado.
- E) É uma energia não renovável complementar ao petróleo.

28 - O Brasil possui regiões geoeconômicas, também chamadas de macrorregiões econômicas ou complexos regionais, que têm características distintas devido a vários fatores, como história,

desenvolvimento, população, economia. São macrorregiões do Brasil conforme a regionalização geoeconômica:

- A) Amazônia, Nordeste, Centro-Oeste e Concentrada.
- B) Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul e Sudeste.
- C) Amazônia, Nordeste e o Centro-Sul.
- D) Norte, Centro-Oeste e Centro-Sul.
- E) Amazônia, Centro-Oeste e Sul.

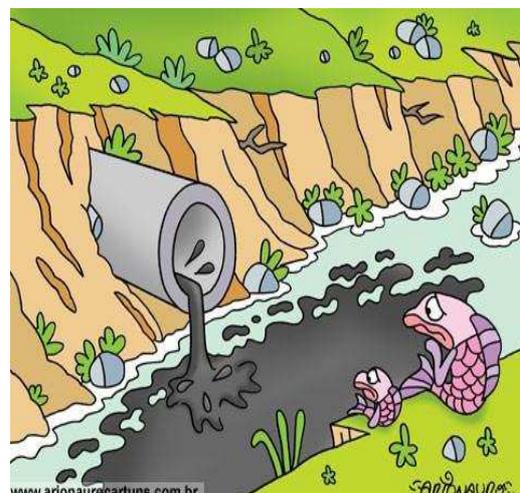
29 - “BRICS: importância crescente em termos econômicos e políticos no mundo. Os países juntos têm uma economia somada superior a US\$ 18 trilhões e uma população que ultrapassa 3 bilhões de habitantes”.

Disponível em: <https://www.gov.br/planalto/pt-br/acompanhe-o-planalto/noticias/2019/11/brics-importancia-crescente-em-terminos-economicos-e-politicos-no-mundo>. Acesso em: 3 nov. 2021. Adaptado.

Além do Brasil, quais são os demais países que integram o Brics:

- A) Bolívia, Chile, Colômbia, Equador e Peru.
- B) Argentina, Bolívia, Paraguai e Uruguai.
- C) China, Estados Unidos, Índia e Japão.
- D) África do Sul, China, Índia e Rússia.
- E) Argentina, Paraguai e Uruguai.

30 - Observe a charge do cartunista Arionauero:



www.arionauercartuns.com.br

Disponível em:

<http://www.arionauercartuns.com.br/search/labe/peixes>. Acesso em 3 nov.2021.

A charge acima faz uma menção a poluição de corpos d'água, como rios e lagos, que acabam adquirindo uma coloração turva ficando com níveis baixíssimos de oxigênio dissolvido na água, fato que desencadeia a morte de diversas espécies animais e vegetais, e tem um altíssimo impacto para os ecossistemas aquáticos. Esse problema ambiental é conhecido como:

- A) Superpopulação.
- B) Assoreamento.
- C) Eutrofização.
- D) Acidificação.
- E) Salinização.